

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
школьного этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2018-2019 учебный год**

**Казань - 2018**

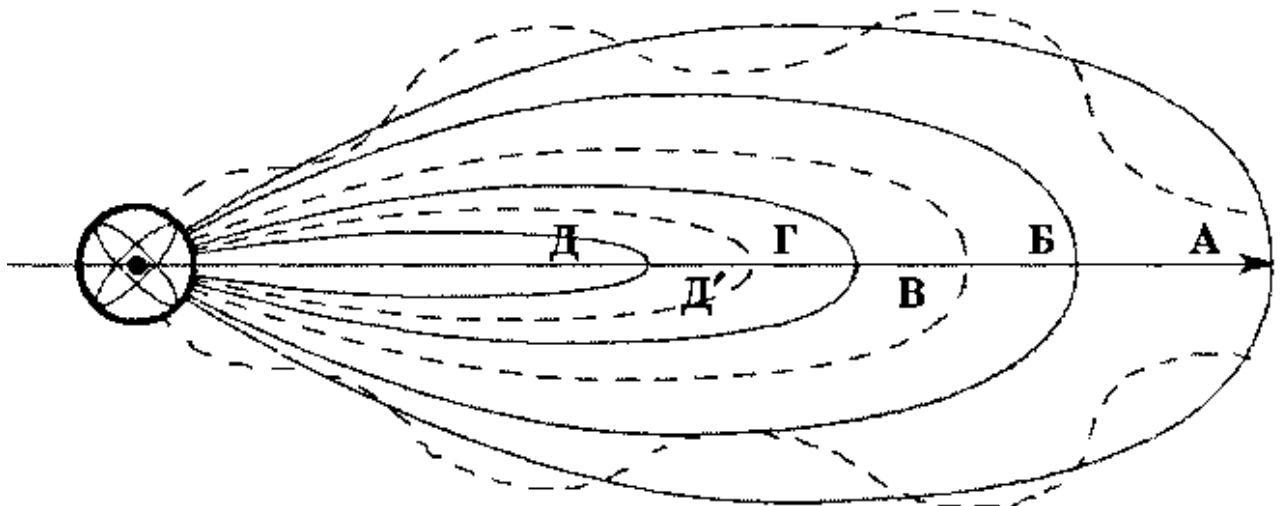
## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	<b>оползень</b>
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	<b>наводнение</b>
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	<b>сель</b>
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	<b>ураган</b>
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	<b>затопление</b>
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	<b>смерч</b>
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	<b>половодье</b>
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	<b>обвал</b>
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	<b>зажор</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какие зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС обозначены буквами .



*Зоны радиоактивного заражения (загрязнения)  
местности при авариях на АЭС:*

- внешнего облучения:

- А — умеренного,
- Б — сильного,
- В — опасного,
- Г — чрезвычайно опасного;

- внутреннего облучения:

- Д' — опасного,
- Д — чрезвычайно опасного

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 балла за каждый правильный ответ и 4 балла за описание ранней фазы аварии). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма. Заполните, схему вписав варианты современного терроризма.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4.** Использование огня в производстве и в быту возрастает, увеличивается, следовательно, и вероятность возникновения пожаров. Выполните задание указав основные причины пожаров на производстве и деятельность человека по обеспечению пожарной безопасности. Заполните схему, вписав наиболее распространенные причины пожаров на производстве.

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ» и 2 балл за знаниевый компонент»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** На каждом уровне РСЧС действуют координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, создаются силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения. Заполните таблицу указав уровни которые являются координационными органами РСЧС:

*Вариант ответа:*

<b>Уровни РСЧС</b>	<b>Комиссии РСЧС</b>
<b>Федеральный</b>	Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти.
<b>Региональный</b>	Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечение пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
<b>Муниципальный</b>	Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечение пожарной безопасности органа местного самоуправления.
<b>Объектовый</b>	Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечение пожарной безопасности организации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6.** Практика показала, что формирование здорового образа жизни с раннего детства является фундаментом хорошего здоровья в зрелом возрасте. И хотя нет единой точки зрения на определение здорового образа жизни, можно с уверенностью сказать, что его элементы известны. Выполните задание указав основные составляющие здорового образа жизни, способствующие формированию духовного, физического и социального благополучия для формирования духовного благополучия необходимо:

*Вариант ответа:*

- научиться прежде всего жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки:

- сформировать психологическую уравновешенность и сохранить ее в любых жизненных ситуациях;
- иметь четко сформулированную цель жизни, выработать у себя положительное отношение к жизни, ставить перед собой достижимые задачи;
- не драматизировать неудачи, помнить, что совершенство в принципе недостижимая вещь;
- развивать в себе чувство самоуважения, осознание того, что вы не зря живете, что все задачи, стоящие перед вами, вы в состоянии решить и знаете, как это сделать;
- воспринимать каждый день как маленькую жизнь;
- научиться каждый день получать от жизни хоть маленькие радости;
- стремиться быть хозяином своей жизни, радоваться успехам, так как во всех человеческих начинаниях успех порождает успех;
- постоянно совершенствовать свой образ жизни, создавая свою индивидуальную систему здорового образа жизни;
- выработать у себя отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков и курению табака.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7.** Процесс умирания человека имеет определенную продолжительность, которая ограничивается сроком в 5-7 мин. Это время так называемой клинической смерти, когда процессы, происходящие в организме, обратимы и человеку еще можно помочь. Заполните схему оказания экстренной реанимационной помощи:

*Вариант ответа:*

1

Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность

2

Произвести прекардиальный удар в области грудины

3

Приступить к непрямому массажу сердца

4

Проводить искусственную вентиляцию легких

5

Вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 балла** ( при ответе на 50 % начисляется 5 баллов, если ответ соответствует 100% то начисляется 10 баллов). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Верный ответ	б	б	б	а	б	в	б	г	г	б	в	а
<b>Номер теста</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>				
Верный ответ	в	г	в	а,г,д	а,б,д	б,г,ж	б,в,д	б,в,д				

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 15 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 16 по 20 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_